

SCHWERPUNKT

Nachhaltige Kita- und Schulverpflegung in Deutschland

- Au LE et al.: Eating school meals daily is associated with healthier dietary intakes: the healthy Communities Study. *J Acad Nutr Diet* 118 (8), 1474–1481 (2018)
- Arens-Azevedo U, Pfannes U, Tecklenburg E: Is(s)t Kita gut? Bertelsmann Stiftung Gütersloh (2014)
- Arens-Azevedo U, Schillmöller Z, Hesse I et al.: Abschlussbericht, Qualität der Schulverpflegung in Deutschland. Hamburg (2015)
- Arens-Azevedo U, Tecklenburg E, Häusler M et al.: Verpflegung in Kindertageseinrichtungen (VeKiTa-Studie). 13. DGE-Ernährungsbericht. Bonn, Kapitel 2, 103–160 (2016)
- Bailey CJ, Drummond MJ, Ward PR: Food literacy programmes in secondary schools: a systematic literature review and narrative synthesis of quantitative and qualitative evidence. *Public Health nutrition* 22 (15), 2891–2913 (2019)
- Bliesner-Steckmann A et al.: KEEKS Transformationskonzept. Friedberg, Berlin (2018)
- Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL): Staatliches Tierwohlkennzeichen; www.bmel.de/DE/themen/tiere/tierschutz/tierwohl-kennzeichen/tierwohl-kennzeichen_node.html, aufgerufen am 01.06.2021
- Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ, Hrsg.): Pressemitteilung vom 05.05.2021; www.bmfsfj.de/bmfsfj/aktuelles/presse/pressemitteilungen/bundesregierung-bringt-gesetzentwurf-zur-einfuehrung-eines-rechtsanspruchs-auf-ganztagsbetreuung-fuer-grundschulkind-er-auf-den-weg-178884, aufgerufen am 01.06.2021
- Bryd-Bredbenner C et al.: Systematic Reviews of control groups in nutrition education intervention research. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity* 14, 91 (2017)
- Cadario R, Chandon P: Which healthy eating Nudges work best? A meta-analysis of field experiments. *Informa* 1–22 (2019)
- Chen C, Chaudhary A, Mathys A: Dietary change scenarios and Implications for Environmental, Nutrition, Human Health and Economic Dimensions of Food sustainability. *Nutrients* 11, 856 (2019)
- Clark MA, Springmann M, Hill J et al.: Multiple Health and environmental impacts of food. *Proc Natl Acad Sci USA* (2019); doi: 10.1073/pnas.1906908116
- Cohen J F W et al.: Universal School Meals and Associations with Student Participation, Attendance, Academic Performance, Diet quality, Food security and Body Mass Index: A systematic Review. *Nutrients* 13, 911 (2021)
- Deutscher Bundestag (Hrsg.): Drucksache 19/5222: Bildungs- und Teilhabepaket: Bilanz und Reformperspektiven. Berlin (2018)
- Destatis – Statistisches Bundesamt (Hrsg.): Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe 2019. Wiesbaden (2020a)
- Destatis – Statistisches Bundesamt (Hrsg.): Empfängerinnen und Empfänger von Leistungen für Bildung und Teilhabe nach dem 3. Kapitel SGB XII in Deutschland (2020b)
- Destatis – Statistisches Bundesamt (Hrsg.): Anzahl der Kinder und Jugendlichen unter 18 Jahren; www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bevoelkerung/Bevoelkerungsstand/Tabellen/liste-altersgruppen.html, aufgerufen am 15.05.2021
- Deutsche Gesellschaft für Ernährung (DGE, Hrsg.): DGE-Qualitätsstandard für die Verpflegung in Kitas. 6. Aufl., Bonn (2020a)
- Deutsche Gesellschaft für Ernährung (DGE, Hrsg.): DGE-Qualitätsstandard für die Schulverpflegung. 5. Aufl., Bonn (2020b)
- Drake L, Russo R, Defeyter MA: The impact of School Food Consumption on children's Cognition, Educational Attainment and Social Development, *Frontiers in Public Health* 5, 204 (2017)
- FAO (ed.): Final Document – International scientific Symposium biodiversity and sustainable diets – united against hunger. 3.–5. November, Rom (2010)
- FAO (ed.): Legal guide on school food and Nutrition. Rome (2020)
- FAO (ed.): School Food and Nutrition Framework. Rome (2019)
- Fresan U, Sabaté J: Vegetarian Diets: Planetary Health and its Alignment with Human Health. *Adv Nutr* 10, S380–S388 (2019)
- Frødis NV, Lippevelde WV, Øverby NC: Free School meals as an approach to reduce health inequalities among 10–12 year-old Norwegian Children. *BMC Public Health* 19, 951 (2019)
- GCNF – The Global survey of School meal programs (ed.): Fact sheet Federative Republic of Brazil (2019)
- Hamulka J et al.: Effect of an Education Program on nutrition knowledge. Attitudes toward nutrition, Diet quality, Life style and body composition in Polish Teenagers. *Nutrient* 10, 1439 (2018)
- Heide K, Brettschneider A-K, Lehmann F et al.: Inanspruchnahme der Mittagsverpflegung an Schulen. *Ernährungsumschau* 6, M324–M331 (2019)
- Hodder RK et al.: Interventions for increasing fruit and vegetable consumption in children aged five years under. *Cochrane Database Syst Review* (2018)
- Kitaoka K: the national School Meal Program in Brazil: A literature Review. *Jpn J Nutr Diet* 76, Supplement 1, 115–125 (2018)
- KMK – Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder (Hrsg.): Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik Deutschland – Statistik 2014 bis 2018. Berlin (2020)
- Langford R et al.: The WHO Health Promoting School framework for improving the health and well-being of students and their academic achievement. *Cochrane Library* (2014)
- Mason P, Lang T: Sustainable diets. How ecological nutrition can transform Consumption and the food system. Routledge (2017)
- Mensink GBM et al.: EsKiMo II – Die Ernährungsstudie als KIGGS Modul. RKI Berlin (2020)
- Micha R et al.: Effectiveness of school food environment policies on children's dietary behaviors: A systematic review and meta-analysis. *Plos one* 13 (3), e0194555 (2018)
- Murimi M et al.: Factors that contribute to effective nutrition education interventions in children. A systematic review. *Nutrition reviews* 76 (8), 553–580 (2018)
- Nathan N et al.: Effectiveness of a multicomponent intervention to enhance implementation of a healthy canteen policy in Australian primary schools: a randomised controlled trial. *Int Journal of Behavior and Physical Activity* 13, 106 (2016)
- Oostindjer M et al.: Are school meals a viable and sustainable tool to improve the healthiness and sustainability of children's diet and food consumption. *Critical Reviews in Food Science and Nutrition* 57 (18), 3942–3958 (2017)
- Rheinhardt G, Gärtner S, Wagner T: Ökologische Fußabdrücke von Lebensmitteln und Gerichten in Deutschland. IFEU Institut Heidelberg (2020)
- Sadegholvad S et al.: What should be taught in secondary schools' nutrition and food systems education. View from prominent food-related professionals in Australia. *Nutrients* 9 (11), 1207–1214 (2017)
- Sanders J, Heß J (Hrsg.): Leistungen des ökologischen Landbaus für Umwelt und Gesellschaft. Thünen Report 65, 2. Aufl., Braunschweig (2019)

- Scharp M et al.: KEEKS Leitfadens für eine klimaschonende Schulküche. Friedberg, Berlin (2019)
- Schmidt T, Schneider F, Leverenz D et al.: Lebensmittelabfälle in Deutschland. Baseline 2015. Thünen Report 71, Braunschweig (2019)
- Schmitt SA et al.: The effects of a nutrition education curriculum on improving children's fruit and vegetable preferences and nutrition and health knowledge. *Public Health Nutrition* 22 (1), 28–34 (2018)
- Sørensen LB et al.: The effects of school meals on concentration and school performance in 8-11 year old children in the OPUS School meal Study: a cluster-randomised controlled, cross-over trial. *British Journal of Nutrition* 113, 1280–1291 (2015)
- Speck M, Rohn H, Engelmann T et al.: Entwicklung von integrierten Methoden zur Messung und Bewertung von Speisenangeboten in den Dimensionen Ökologie, Soziales, Ökonomie und Gesundheit. NAHGAST Arbeitspapier 2, Wuppertal (2017)
- Schwartz AE, Rothbart MW: Let them eat Lunch: The Impact of Universal Free Meals on student Performance. *The Maxwell School Paper No. 203* (2019)
- Schwartzman F et al.: Background and linkage between the Brazilian school feeding program and family farming. *Cad Saude Publica* 33 (12), e00099816 (2017)
- Swindle T et al.: Implementation Science and nutrition Education and Behavior Opportunities for Integration. *J Nutr Educ Behav* 51 (6), 763–774 (2019)
- Tecklenburg ME et al.: Studie zu Kosten und Preisstrukturen in der Schulverpflegung – KuPS Abschlussbericht. Bonn (2019)
- Verjans-Janssen SRB et al.: Effectiveness of school based physical activity and nutrition interventions with direct parental involvement on children's BMI and energy balance-related behaviors – A systematic review. *PLoS one* 13 (9), e0204560 (2018)
- Vilela K et al.: Implementation of the national school nourishment program in the Brazilian Federal Institution of Education of Bahia State. *Ciência Rural* 49, 09 (2019)
- VZ NRW (Hrsg.): Abfallarme Schulverpflegung. Ein Leitfadens. Düsseldorf (2019)
- VZ Niedersachsen et al. (Hrsg.): Faktencheck: Haltungsform Label bei Frischfleisch Orientierung ja – Auswahl Fehlzanzeige (2020)
- Wang D, Fawzi, WW: Impacts of school feeding on educational and health outcomes of school age children in adolescents in low- and middle-income countries: protocol for a systematic review and meta-analysis. *Systematic Reviews* 9, 55 (2020)
- Ward DS, Vaughn AE: Multi-level opportunities to improve nutrition in child care settings. *Nestle Nutrition Institute, Workshop Series* 92, 83–94 (2019)
- Waskow F et al.: Vermeidung von Speiseabfällen in der Schulverpflegung. *Thünen Report* 73, 147–158, Braunschweig, S. 159 (2019)
- Willett W, Rockström J, Loken B et al.: Food in the Anthropocene: The EAT-Lancet Commission on healthy diets from sustainable food systems. *Lancet* 393, 447–492 (2019)
- Wissenschaftlicher Beirat für Agrarpolitik, Ernährung und gesundheitlichen Verbraucherschutz beim Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft – WBAE (Hrsg.): Politik für eine nachhaltigere Ernährung. Eine integrierte Ernährungspolitik entwickeln und faire Ernährungsumgebungen gestalten. Gutachten, Berlin (2020)
- WHO (ed.): Assessing the Existing Evidence Base on School Food and nutrition policies. A scoping Review, Genf (2021)
- WHO (ed.): State of School Feeding Worldwide, Genf (2020)
- Wickramasinghe K et al.: Environmental and nutrition impact of achieving new School Food plan recommendations in the primary school meals sector in England. *BMJ open* 7, e013840 (2017)
- Wolfenden L et al.: Strategies for enhancing the implementation of school-based policies or practices targeting risk factors for chronic diseases (Review). *Cochrane Library* (2017)

Schulverpflegung als Instrument für eine nachhaltigere (Welt-)Ernährung Schulernährung im internationalen Kontext

- African Union: Sustainable School Feeding across the African Union. Addis Ababa (2018)
- Benton T G, Bieg C, Harwatt H, Pudasaini R, Wellesley L: Food system impacts on biodiversity loss. Three levers for food system transformation in support of nature. Chatham House, UNEP and Compassion in World Farming (CIWF) (ed.). *Energy, Environment and Resources Programme* (2021)
- Borkowski A, Ortiz-Correa JS, Bundy DAP, Burbano C, Hayashi C, Lloyd-Evans E, Neitzel J, Reuge N: COVID-19: Missing More Than a Classroom. The impact of school closures on children's nutrition. UNICEF Office of Research – Innocenti (ed.). Florenz (2021)
- Bundy DAP, Silva N de, Horton S, Jamison DT, Patton GC: Re-imagining School Feeding: A High-Return Investment in Human Capital and Local Economies. *Child and Adolescent Health and Development: Disease Control Priorities* 3 (8) (2018)
- Drake L, Lazrak N, Fernandes M, Chu K, Singh S, Ryckembusch D et al.: Establishing Global School Feeding Program Targets: How Many Poor Children Globally Should Be Prioritized, and What Would Be the Cost of Implementation? *Frontiers in public health* 8, 530176 (2020); doi: 10.3389/fpubh.2020.530176
- Drake L: Global school feeding sourcebook. Lessons from 14 countries. Imperial College Press, London (2016)
- European Commission, Joint Research Centre, European Commission, Directorate General for Health and Food Safety, Maltese EU Presidency team: Public procurement of food for health: technical report on the school setting. Publications Office (2017)
- FAO, UNICEF, WFP: Interim guidance note: Mitigating the effects of the COVID-19 pandemic on food and nutrition of school children. Rom (2020)
- FAO: School-based food and nutrition education – A white paper on the current state, principles, challenges and recommendations for low- and middle-income countries. Rom (2020)
- FAO: Nutrition guidelines and standards for school meals: a report from 33 low and middle-income countries (2019a)
- FAO: FAO School Food and Nutrition Framework. Rom (2019b)
- Global Child Nutrition Foundation (GCNF): School Meal Programs Around the World. Report Based on the Global Survey of School Meal Programs (2019)
- Shekar M, Popkin B: Obesity: Health and Economic Consequences of an Impending Global Challenge. World Bank, Washington DC (2020)
- Storcksdieck genannt Bonsmann S, Kardakis T, Wollgast J, Nelson M, Caldeira S: Mapping of national school food policies across the EU28 plus Norway and Switzerland. JRC scientific and policy reports, 26651, Luxembourg, EUR-OP (2014)
- UNESCO: Stepping up effective school health and nutrition. A partnership for healthy learners and brighter futures (2020); <https://docs.wfp.org/api/documents/WFP-0000115787/download/>
- UNICEF: Nutrition, for Every Child. Nutrition Strategy 2020–2030. New York (2020); www.unicef.org/media/92031/file/UNICEF%20Nutrition%20Strategy%202020-2030.pdf
- UNSCN: School Nutrition. An Inventory of the United Nations System Global Guidance, Resources and Tools on School Nutrition. Rom (2020)
- UNSCN: Schools as a System to Improve Nutrition. A new statement for school-based food and nutrition interventions. Rom (2017)

Welthungerhilfe: Welthunger-Index. Kein Hunger bis 2030: Gesundheit und nachhaltige Ernährungssysteme zusammen denken (2020)

WFP: WFP School Feeding Strategy 2020–2030. A chance for every schoolchild. Partnering to scale up School Health and Nutrition for Human Capital (2020a)

WFP: State of School Feeding Worldwide 2020; www.wfp.org/publications/state-school-feeding-worldwide-2020 (2020b)

WFP, FAO, IFAD, NEPAD, GCNF, PCD: Home-Grown School Feeding Resource Framework. Technical Document, Rom (2018)

WFP: Smart School Meals. Nutrition-Sensitive National Programmes in Latin America and the Caribbean. A Review of 16 Countries (2017a)

WFP: Middle East and North Africa Initiative for School Meals and Social Protection: A partnership for enhanced nutrition, education and resilience (2017b); <https://documents.wfp.org/stellent/groups/public/documents/resources/wfp290454.pdf>

WHO: Action framework for developing and implementing public food procurement and service policies for a healthy diet. Genf (2021)

WHO: Nutrition action in schools: a review of evidence related to the Nutrition-Friendly Schools Initiative. Genf (2020)

Nachhaltige Ernährung, Verbraucherbildung und Schulverpflegung Modell einer fachbezogenen Verzahnung

Bartsch S, Büning-Fesel M, Cremer M, Heindl I, Lambeck A, Lührmann P, Oeppling A, Rademacher C, Schulz-Greve S: Ernährungsbildung – Standort und Perspektiven. Ernährungs-Umschau 2, M84–M95 (2013)

Bartsch S, Häußler A: Fürs Leben Lernen in der Schule. Verbraucherbildung ist mehr als Unterricht: Konsumkompetenzen in Unterricht und im Setting Schule. Schulverwaltung Spezial 3, 103–106 (2016)

Bayerische Staatskanzlei: Ökonomische Verbraucherbildung Ökonomische Verbraucherbildung; Richtlinien für die Umsetzung an bayerischen Schulen (2010); www.gesetze-bayern.de/Content/Document/BayVwV235143>true

Bender U: Ernährungsbildung in der Schulverpflegung – Herausforderungen und Chancen aus fachdidaktischer Sicht. Haushalt in Bildung und Forschung (9) 2, 20–35 (2020)

BMBF – Bundesministerium für Bildung und Forschung: Nationaler Aktionsplan. Bildung für nachhaltige Entwicklung (2017); www.bne-portal.de/files/Nationaler_Aktionsplan_Bildung_f%c3%bcr_nachhaltige_Entwicklung_neu.pdf

BMBF – Bundesministerium für Bildung und Forschung: Mittagessen und Schulverpflegung (2021); www.ganztagsschulen.org/de/1359.php

Böcker M, Brüggemann H, Christ M, Knak A, Lage J, Sommer B: Wie wird weniger genug? Suffizienz als Strategie für eine nachhaltige Stadtentwicklung. Oekom Verlag, München (2020)

Deutsche Gesellschaft für Ernährung (DGE): DGE-Qualitätsstandard für die Verpflegung in Schulen. 5. Aufl. (2020); www.schuleplusessen.de/fileadmin/user_upload/medien/DGE-QST/DGE_Qualitaetsstandard_Schule.pdf

Grundmann S, Langen N: GO-Sustainable – Mobile Hochbeete mit integrierter Wurmkompostierung: Ein fächerübergreifendes Projekt zur Nachhaltigen Ernährung. Haushalt in Bildung und Forschung 9 (2), 73–81 (2020)

Grundmann S, Langen N, Klatt C, Heindl I, Schulz-Greve S: Akzeptanz nachhaltiger Ernährung durch Verbraucherbildung, ein Bottom-up-Ansatz in weiterführenden Schulen – Fachliche Einordnung und Handlungsempfehlungen zur Verstärkung. NQZ (2021a); www.nqz.de/vernetzungsstellen/projektfoerderung-in-form-201920/vernetzungsstelle-berlin/

Grundmann S, Schulz-Greve S, Groth K, Klatt C, Langen N, Heindl I: Nachhaltige Ernährung durch Partizipation (mit)gestalten – Instrumente zur Unterstützung eines Transformationsprozesses. Haushalt in Bildung und Forschung 10 (2) (2021b) (im Druck)

Heindl I: Studienbuch Ernährungsbildung – Ein europäisches Konzept zur Gesundheitsförderung. Klinkhardt Verlag Hohengehren (2003)

Helmke A: Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze-Velber (2009)

Heseker H, Beer S, Heindl I, Methfessel B, Oeppling A, Schlegel-Matthies K, Vohmann C: Reform der Ernährungs- und Verbraucherbildung in Schulen 2003-2005. Schlussbericht für das Bundesministerium für Verbraucherschutz, Ernährung und Landwirtschaft (2005); www.evb-online.de/docs/schlussbericht/REVIS-Schlussbericht-mit-Anhang-mit.pdf

KMK, DUK – Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen UNESCO-Kommission (DUK): Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Schule (Empfehlung vom 15.06.2007); http://nachhaltigkeit.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/nachhaltigkeit.bildung-rp.de/Downloads/070615_KMK-DUK-Empfehlung_BNE.pdf

KMK – Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland: Verbraucherbildung an Schulen (Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 12.09.2013); www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2013/Verbraucherbildung.pdf

Kolbe F-U, Reh S: Grenzverschiebungen. Schule und ihre Umwelt – Systembildung und Autonomisierung im Modernisierungsprozess. Kolbe F-U, Reh S, Idel T-S, Fritzsche B, Rabenstein K (Hrsg.): Ganztagschule als symbolische Konstruktion: Fallanalysen zu Legitimationsdiskursen in schultheoretischer Perspektive, VS Verlag für Sozialwissenschaften Wiesbaden, 223–243 (2009)

Ministerium für Bildung und Frauen des Landes Schleswig-Holstein: Lehrplan Verbraucherbildung (2009); <https://lehrplan.lernnetz.de/index.php?DownloadID=47>

Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Jugend und Kultur (Hrsg.): Richtlinie Verbraucherbildung (2020); https://verbraucherbildung.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/verbraucherbildung.bildung-rp.de/Texte_Veroeffentlichungen/Richtlinie_Verbraucherbildung_2020.pdf

Ministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur des Landes Schleswig-Holstein: Fachanforderungen Verbraucherbildung (2019); <https://lehrplan.lernnetz.de/index.php?DownloadID=1130>

Ministerium für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen: Rahmenvorgabe Verbraucherbildung in Schule (2017); www.schulentwicklung.nrw.de/lehrpläne/upload/klp_gs/vb/Rahmenvorgabe_Verbraucherbildung_PS_SI_2017.pdf

Monteiro CA, Cannon G, Levy R, Moubarac J-C, Jaime P, Martins AP, Canella D, Louzada M, Parra G: NOVA – The star shines bright. Food classification. Public Health World Nutrition 7 (1–3), 28–38 (2016)

Neuweg GH: Unterrichtsplanung unter besonderer Berücksichtigung des kaufmännischen Unterrichts. Eine Arbeitshilfe (nicht nur) für Einsteigerinnen und Einsteiger. Version 3.0. JKU, Abteilung für Wirtschaftspädagogik, Linz (2015)

Otto IM, Donges JF, Cremades R, Bhowmik A, Hewitt RJ, Lucht W, Rockström J, Allerberger F, McCaffrey M, Doe SSP, Lenferna A, Morán A, van Vuuren DP, Schellnhuber HJ: Social tipping dynamics for stabilizing Earth's Climate by 2050. PNAS 117 (5), 2354–2365 (2020)

Paech N, Rommel M, Antoni-Komar I, Posse D: Das Wirtschaftsprinzip der kleinen Einheiten – Resilienz durch gemeinschaftsgetragene Versorgungsstrukturen am Beispiel Solidarischer Landwirtschaftsbetriebe. Haushalt in Bildung und Forschung 9 (4), 47–63 (2020)

Rademacher C, Heindl I (Hrsg.): Ernährungsbildung der Zukunft – Maßnahmen und Wirksamkeit der Professionalisierung. Umschau Zeitschriftenverlag Wiesbaden (2019)

Schindhelm A: Das Sächsische Curriculum der Ernährungs- und Verbraucherbildung von 3 -18 Jahren (2012); www.lernportal-sachsen-geniessen.de/downloads/wissgrndl/Saechsisches_Curriculum_der_Ernaehrungs_und_Verbraucherbildung_komplett.pdf

Schulz-Greve S: Die entscheidende Allianz – Ernährungsbildung und Versorgung treffen sich in der Gemeinschaftsverpflegung. In: Rademacher C, Heindl I (Hrsg.): Ernährungsbildung der Zukunft – Maßnahmen und Wirksamkeit der Professionalisierung. Umschau Zeitschriftenverlag, Wiesbaden, 72–83 (2019)

Schwartz B: Anleitung zur Unzufriedenheit – Warum weniger glücklicher macht. Ullstein Taschenbuch Verlag, Berlin (2006)

SenBJF – Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie: Orientierungs- und Handlungsrahmen für das übergreifende Thema Verbraucherbildung. Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft (2016); www.berlin.de/sen/bildung/unterricht/faecher-rahmenlehrplaene/faecheruebergreifende-themen/verbraucherbildung/orientierungs-und-handlungsrahmen_verbraucherbildung.pdf

Story M, Kaphings KM, Robinson-O'Brien R, Glanz K: Creating healthy food and eating environments: policy and environmental approaches. Annual review of public health 29, 253–272 (2008)

Thalhammer V, Schmidt-Hertha B: Bildungsforschung zum informellen Lernen. In: Tippelt R, Schmidt-Hertha B (Hrsg.): Springer Reference Sozialwissenschaften. Handbuch Bildungsforschung. 4. Aufl., Springer VS, Wiesbaden, 249–267 (2018)

WBAE – Wissenschaftlicher Beirat für Agrarpolitik, Ernährung und gesundheitlichen Verbraucherschutz beim BMEL: Politik für eine nachhaltige Ernährung: Eine integrierte Ernährungspolitik entwickeln und faire Ernährungsumgebungen gestalten. Gutachten, Berlin (2020)

Winkler G, Deumert R: Schulverpflegung: Was macht sie langfristig attraktiv? Ernährung – Wissenschaft und Praxis 1 (7), 307–313 (2007)

Wittau F: Verbraucherbildung als Alltagshilfe. Deutungsmuster zu Konsum und Bildung im Spiegel sozialwissenschaftlicher Professionalität. Springer VS, Wiesbaden (2019)

Partizipation in der Schulverpflegung: Schülerinnen und Schüler im Fokus

Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft (BMEL, Hrsg.): Qualität der Schulverpflegung – Bundesweite Erhebung, Abschlussbericht. Berlin (2015); www.in-form.de/fileadmin/Dokumente/Materialien/20150625INFORM_StudieQualitaetSchulverpflegung.pdf

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ; Hrsg.): Qualitätsstandards für Beteiligung von Kindern und Jugendlichen: Allgemeine Qualitätsstandards und Empfehlungen für die Praxisfelder Kindertageseinrichtungen, Schule, Kommune, Kinder- und Jugendarbeit und Erzieherische Hilfen, Berlin (2015); www.bmfsfj.de/resource/blob/94118/c49d4097174e67464b56a5365bc8602f/kindergerechtes-deutschland-broschuere-qualitaetsstandards-data.pdf

Deutsche Gesellschaft für Ernährung (DGE, Hrsg.): DGE-Qualitätsstandard für die Verpflegung in Schulen. Bonn (2020)

Hellmer J, Liening A: Mitreden – Mitgestalten – Teilhaben: Was bedeutet Schülerpartizipation. In: Hamburg macht Schule – Zeitschrift für Hamburger Lehrkräfte und Elternräte 26 (3), (2014); www.hamburg.de/contentblob/4377654/87c0671c3c39f35f8a38dfcedf24a006/data/hms-3-2014.pdf

IN FORM (Hrsg.): Akzeptanz von Schulverpflegung: Eine interaktive Handreichung (2014); www.kita-schulverpflegung.nrw/sites/default/files/2018-12/Akzeptanz%20von%20Schulverpflegung.pdf

Kultusministerkonferenz (KMK): Rahmenlehrplan für den Ausbildungsberuf Hauswirtschafter und Hauswirtschafterin. Berlin 12 (2019); www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/Bildung/BeruflicheBildung/rfp/Hauswirtschaft-19-12-13_EL.pdf

Prüß F, Hamf J, Kortas S, Schöpa M: Forschungsergebnisse zu gesundheitsfördernden Ganztageschulen. In: Jahrbuch Ganztageschule 2010 – vielseitig fördern. Wochenschau-Verlag, Schwalbach, Taunus, 34–47 (2009)

Rachuth A: Steigerung der Akzeptanz der gesundheitsförderlichen Verpflegung in Hamburger Ganztageschulen durch Partizipation von Schülerinnen und Schülern – Eine vergleichende Fallanalyse. Masterarbeit, Hamburg (2018)

RAL: Kompetenz richtig Essen in Schule/KiTa, Güte- und Prüfbestimmungen. GZ 110/3, Bonn (2019); www.gek-ev.de/wp-content/uploads/sites/3/2019/07/GuP-110_3-Auszug.pdf

RAL (Hrsg.): Leitfaden zum Prüfkatalog RAL-GZ Kompetenz richtig Essen. RAL-GZ 110/3, Bonn (2020)

Schneider K, Metz M: Nachhaltige Schulverpflegung und Partizipation – eine ernährungsökologische Perspektive. Poster auf dem 52. DGE-Kongress Halle (2015)

Sektion Baden-Württemberg der Deutschen Gesellschaft für Ernährung e. V. (DGE-BW) (Hrsg.) (2016): Erfahrungskatalog Akzeptanz von Schulverpflegung (2016); www.dge-bw.de/files/dge-bw/uploads-files/PDFs-Medien/VNS_3%20Erfahrungskatalog%20Akzeptanz%20von%20Schulverpflegung.pdf

WBAE – Wissenschaftlicher Beirat für Agrarpolitik, Ernährung und gesundheitlichen Verbraucherschutz beim BMEL: Politik für eine nachhaltigere Ernährung: Eine integrierte Ernährungspolitik entwickeln und faire Ernährungsumgebungen gestalten. Gutachten, Berlin (2020); www.bmel.de/SharedDocs/Downloads/DE/_Ministerium/Beiraete/agrarpolitik/wbae-gutachten-nachhaltige-ernaehrung.pdf;jsessionid=E0F06288EA50616F2E9851C33833D64.live831?__blob=publicationFile&v=3

WHO: Ottawa Charta zur Gesundheitsförderung (1986); www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0006/129534/Ottawa_Charter_G.pdf

Public-Health-Nutrition-Ansätze in weiterführenden Schulen

Nudging-Maßnahmen im Fokus

Askelson NM, Brady P, Ryan G, Meier C, Ortiz C, Scheidel C, Delger P: Actively Involving Middle School Students in the Implementation of a Pilot of a Behavioral Economics-Based Lunchroom Intervention in Rural Schools. Health promotion practice 20, 675–683 (2019)

Bundesministerium für Ernährung und Landwirtschaft: WBAE – Wissenschaftlicher Beirat für Agrarpolitik, Ernährung und gesundheitlichen Verbraucherschutz beim BMEL: Politik für eine nachhaltigere Ernährung Eine integrierte Ernährungspolitik entwickeln und faire Ernährungsumgebungen gestalten; www.bmel.de/SharedDocs/Downloads/DE/_Ministerium/Beiraete/agrarpolitik/wbae-gutachten-nachhaltige-ernaehrung-kurzfassung.pdf?__blob=publicationFile&v=2, aufgerufen am 17.06.2021

Buyken A: Zuckergesüßte Getränke und Lebensmittel aus Sicht der Public Health Nutrition. Aktuelle Ernährungsmedizin 43, S55–S59 (2018)

Cadario R, Chandon P: Which Healthy Eating Nudges Work Best? A Meta-Analysis of Field Experiments. Marketing Science 39, 465–486 (2020)

Conklin MT, Cranage DA, Lambert CU: Nutrition Information at Point of Selection Affects Food Chosen by High School Students (2005); <https://docs.schoolnutrition.org/newsroom/jcnm/05spring/conklin/index.asp>

DeCosta P, Møller P, Frøst MB, Olsen A: Changing children's eating behaviour – A review of experimental research. Appetite 113, 327–357 (2017)

Deutsche Gesellschaft für Ernährung (DGE): DGE-Qualitätsstandard für die Verpflegung in Schulen(2020); www.schuleplusessen.de/fileadmin/user_upload/medien/DGE-QST/DGE_Qualitaetsstandard_Schule.pdf, aufgerufen am 17.06.2021

Ensaif H, Homer M, Sahota P, Braybrook D, Coan S, McLeod H: Food Choice Architecture: An Intervention in a Secondary School and its Impact on Students' Plant-based Food Choices. Nutrients 7, 4426–4437 (2015)

- Ernst JB, Arens-Azevêdo U, Bitzer B, Bosity-Westphal A, de Zwaan M, Egert S, Fritzsche A, Gerlach S, Hauner H, Hesecker H, Koletzko B, Müller-Wieland D, Schulze M, Virmani K, Watzl B, Buyken AE: Quantitative Empfehlung zur Zuckerzufuhr in Deutschland (2018); www.dge.de/fileadmin/public/doc/ws/stellungnahme/Konsensuspapier_Zucker_DAG_DDG_DGE_2018.pdf, aufgerufen am 17.06.2021
- Frerichs L, Brittin J, Sorensen D, Trowbridge MJ, Yaroch AL, Siahpush M, Tibbits M, Huang TT-K: Influence of school architecture and design on healthy eating: a review of the evidence. *American journal of public health* 105, e46–57 (2015)
- Hesecker H, Schlegel-Matthies K, Heindl I, Methfessel B, Johannsen U, Beer S, Oepping A, Schack P, Bartsch S, Bigga R, Brandl W, Gnielczyk P, Hof S: REVIS Modellprojekt. Reform der Ernährungs- und Verbraucherbildung in Schulen (2005); www.evb-online.de/docs/schlussbericht/REVIS-Schlussbericht-mit_Anhang-mit.pdf, aufgerufen am 17.06.2021
- Hollands GJ, Bignardi G, Johnston M, Kelly MP, Ogilvie D, Petticrew M, Prestwich A, Shemilt I, Sutton S, Marteau TM: The TIPPME intervention typology for changing environments to change behaviour (2017); www.nature.com/articles/s41562-017-0140, aufgerufen am 17.06.2021
- Hughes R, Somerset S: Definitions and conceptual frameworks for public health nutrition and community nutrition. *National Speciality Program in Public Health and Community Nutrition*. Burwood, Vic. (1997)
- Kahneman D: Schnelles Denken, langsames Denken. Penguin Verlag, München (2017)
- Konrad K, Firk C, Uhlhaas PJ: Hirnentwicklung in der Adoleszenz. *Deutsches Ärzteblatt*, 26–28 (2013)
- Kroke A, Jansen C, Depa J, Sladkova V, Buyken A: Public Health Nutrition-Perspektiven auf das Handlungsfeld Schule: Ein Diskursbeitrag (2020); www.ernaehrungs-umschau.de/fileadmin/Ernaehrungs-Umschau/pdfs/pdf_2020/01_20/EU01_2020_M32-M39.pdf, aufgerufen am 17.06.2021
- Lien N, Lytle LA, Klepp KI: Stability in consumption of fruit, vegetables, and sugary foods in a cohort from age 14 to age 21. *Preventive medicine* 33, 217–226 (2001)
- Marcano-Olivier MI, Horne PJ, Viktor S, Erjavec M: Using Nudges to Promote Healthy Food Choices in the School Dining Room: A Systematic Review of Previous Investigations. *The Journal of school health* 90, 143–157 (2020)
- Marteau TM, Hollands GJ, Fletcher PC: Changing human behavior to prevent disease: the importance of targeting automatic processes. *Science*, New York, N.Y. 337, 1492–1495 (2012)
- Neumark-Sztainer D, Story M, Perry C, Casey MA: Factors Influencing Food Choices of Adolescents. *Journal of the American Dietetic Association* 99, 929–937 (1999)
- Nørnberg TR, Houlby L, Skov LR, Pérez-Cueto FJA: Choice architecture interventions for increased vegetable intake and behaviour change in a school setting: a systematic review. *Perspectives in public health* 136, 132–142 (2016a)
- Nørnberg TR, Skov LR, Houlby L, Pérez-Cueto FJA: Attitudes and Acceptability of Behavior Change Techniques to Promote Healthy Food Choices Among Danish Adolescents. *Fam Consum Sci Res J* 44, 264–279 (2016b)
- Olsen A, Ritz C, Kramer L, Møller P: Serving styles of raw snack vegetables. What do children want? *Appetite* 59, 556–562 (2012)
- Pearson N, Ball K, Crawford D: Predictors of changes in adolescents' consumption of fruits, vegetables and energy-dense snacks. *The British journal of nutrition* 105, 795–803 (2011)
- Quinn EL, Johnson DB, Podrabsky M, Saelens BE, Bignell W, Krieger J: Effects of a Behavioral Economics Intervention on Food Choice and Food Consumption in Middle-School and High-School Cafeterias. *Preventing chronic disease* 15, E91 (2018)
- Renner B, Arens-Azevêdo U, Watzl B, Richter M, Virmani K, Linseisen J: DGE-Positionspapier zur nachhaltigeren Ernährung (2021); www.ernaehrungs-umschau.de/fileadmin/Ernaehrungs-Umschau/pdfs/pdf_2021/07_21/EU07_2021_PR_DGE_Position_neu.pdf, aufgerufen am 17.06.2021
- Sawyer SM, Afifi RA, Bearinger LH, Blakemore S-J, Dick B, Ezech AC, Patton GC: Adolescence: a foundation for future health. *The Lancet* 379, 1630–1640 (2012)
- Schienkiewitz A, Brettschneider A-K, Damerow S, Schaffrath Rosario A: Übergewicht und Adipositas im Kindes- und Jugendalter in Deutschland – Querschnittergebnisse aus KIGGS Welle 2 und Trends. *Journal of Health Monitoring* 3 (1) (2018); www.rki.de/DE/Content/Gesundheitsmonitoring/Gesundheitsberichterstattung/GBEDownloadsJ/FactSheets/JoHM_01_2018_Adipositas_KIGGS-Welle2.pdf?__blob=publicationFile#:text=Der%20Anteil%20von%20%C3%BCbergewichtigen%20Kindern,Jungen%20in%20dieser%20Altersgruppe%20an, aufgerufen am 17.06.2021
- Thaler RH, Sunstein CR: *Nudge: Improving decisions about health, wealth, and happiness*. Penguin, New York, N.Y. (2009)
- Thorun C, Diels J, Vetter M, Reisch L, Bernauer M, Micklitz H-W, Rosenow J, Foster D, Sunstein CR: Nudge-Ansätze beim nachhaltigen Konsum: Ermittlung und Entwicklung von Maßnahmen zum „Anstoßen“ nachhaltiger Konsummuster (2017); www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/1410/publikationen/2017-08-22_texte_69-2017_nudgeansatze_nach-konsum_0.pdf, aufgerufen am 17.06.2021
- Wansink B, Just DR, Hanks AS, Smith LE: Pre-sliced fruit in school cafeterias: children's selection and intake. *American journal of preventive medicine* 44, 477–480 (2013)
- Winkler G, Berger B, Filipiak-Pittroff B, Hartmann A, Streber A: Small changes in choice architecture in self-service cafeterias: Do they nudge consumers towards healthier food choices? *Ernährungs Umschau* 65 (10), 170–178 (2018); www.ernaehrungs-umschau.de/fileadmin/Ernaehrungs-Umschau/pdfs/pdf_2018/10_18/EU10_2018_WuF_Winkler_Englisch.pdf, aufgerufen am 17.06.2021
- Wright MT, Block M, Kilian H, Lemmen K: Förderung von Qualitätsentwicklung durch Partizipative Gesundheitsforschung. *Präv Gesundheitsf* 8, 147–154 (2013)

Die DGE-Qualitätsstandards für Kitas und Schulen

Wichtige Neuerungen

- Deutsche Gesellschaft für Ernährung (DGE, Hrsg.): DGE-Qualitätsstandards für die Verpflegung in Kitas. Bonn (2020)
- Deutsche Gesellschaft für Ernährung (DGE, Hrsg.): DGE-Qualitätsstandards für die Verpflegung in Schulen. Bonn (2020)
- Digitales DGE-Symposium am 30.11.2020

Virtueller Kongress IN FORM, digital am 20.05.2021

Interview mit den DGE-Referentinnen Stephanie Klein und Sonja Fahmy am 31.05.2021

WISSEN**Ernährung und Psyche**

Frauen und Männer reagieren unterschiedlich

Quelle: <https://doi.org/10.3390/jpm11050435>**Alkohol und Krebs**

Höhere Alkoholsteuern mit Präventionspotenzial

Originalpublikation:

Kilian C, Rovira P, Neufeld M, Ferreira-Borges C et al.: Modelling the impact of increased alcohol taxation on alcohol-attributable cancers in the WHO European Region. The Lancet Regional Health Europe. [www.thelancet.com/journals/lanep/article/PIIS2666-7762\(21\)00210-6/fulltext](http://www.thelancet.com/journals/lanep/article/PIIS2666-7762(21)00210-6/fulltext)

Größere Portionen = mehr Gemüse

Studie in US-Kindertagesstätten

Quelle: www.psu.edu; doi.org/10.1016/j.appet.2021.105250**Beobachtungsstudien – besser als ihr Ruf?!**

Quellen:

Schwingshackl L, Balduzzi S, Beyerbach J et al.: Evaluating agreement between bodies of evidence from randomised controlled trials and cohort studies in nutrition research: meta-epidemiological study. *BMJ* Sep 15; 374: n1864 (2021); doi: 10.1136/bmj.n1864

www.cochrane.de (15.09.2021); <https://fet-ev.eu/>**Ernährung und Klimawandel**

Lebensmittel als Treiber

Quelle: Xiaoming Xu (University of Illinois, USA) et al.: *Nature Food*; doi: 10.1038/s43016-021-00358-x**Modellierungsstudie: Pilze als Lieferanten von Mikronährstoffen**Quelle: doi.org/10.29219/fnr.v65.5618**FOKUS NACHHALTIGKEIT****Weniger Speiseabfälle – mehr Klimaschutz**

Potenziale in Kitas, Schulen und Jugendherbergen

Fachhochschule Münster – Institut für Nachhaltige Ernährung:
Lebensmittelverschwendung in Schulen (2015);
www.fh-muenster.de/isun/lebensmittelabfall-projekte.php

United Against Waste e. V. (Hrsg.): *Food Waste 4.0. – Zwischenbilanz 2020*; www.united-against-waste.de/downloads/united-against-waste-zwischenbilanz-2020-kompakt.pdf

Verbraucherzentrale NRW – Forschungsprojekt REFOWAS: Fallstudie – Vermeidung von Lebensmittelabfällen in der Verpflegung von Ganztagschulen (2016). Alle Berichte: www.kita-schulverpflegung.nrw/projekt-kita-und-schulverpflegung-nrw/lebensmittelabfaelle-in-der-schulverpflegung-forschungsprojekt-refowas-55538

WUNSCHTHEMA

Chronische Schmerzen und Ernährung

Agency for Clinical Innovation: Be pain smart – Pain: Lifestyle and nutrition (2020); Lifestyle-and-nutrition-guide.pdf (nsw.gov.au)

Barros-Neto JA, Souza-Machado A, Kraychete DC: Selenium and zinc status in chronic myofascial pain: serum and erythrocyte concentrations and food intake. Plos one 11 (2016)

Bonakdar RA: Obesity-related pain: Time for a new approach that targets systemic inflammation. Suppl J Fam Pract 62, 22–28 (2013)

Brain K, Burrows TL, Rollo ME et al.: A systematic review and meta-analysis of nutrition interventions for chronic noncancer pain. J Hum Nutr Diet 32, 198–225 (2018)

Brain K, Burrows TL, Rollo ME et al.: The effect of a pilot dietary intervention on pain outcomes in patients attending a tertiary pain service. Nutrients 11 (1), (2019)

Brain K, Burrows TL, Rollo ME, Collins CE: Ernährung und chronische Schmerzen (2020) GY 2020 Fact Sheet 6 German.pdf

Brauser D: Fibromyalgie: Studie liefert Hinweise auf Bedeutung des Darm-Mikrobioms – Ernährung als therapeutischer Ansatz? Medscape vom 15. Juli 2019

Buesing S, Schilling JM, Moeller-Bertram T: Vitamin B12 as a treatment for pain. Pain physician 22, E45–E52 (2019)

Chen C, Winterstein AG, Fillingim RB, Wei YJ: Body weight, frailty, and chronic pain in older adults: a cross-sectional study. BMC Geriatr 19, 143 (2019)

Collins C, Brain K, Bruggink L: Nutritional Considerations for pain management in older people. Australian Pain Society Newsletter 39 vom 08.10.2019

DEGAM S1-Handlungsempfehlung: Chronischer Schmerz (2013)

De Gregori M, Muscoli C, Schatman ME: Combining pain therapy with lifestyle: the role of personalized nutrition and nutritional supplements according to the SIMPAR feed your destiny approach. J Pain Res 9, 1179–1189 (2016)

Dragan S, Serban MC, Damian G: Dietary patterns and interventions to alleviate chronic pain. Nutrients 12, 2510 (2020)

Emery CF, Olson KL, Bodine A et al.: Dietary intake mediates the relationship of body fat to pain. Pain 158, 273–277 (2017)

Engeser P, Becker M, Becker A: Chronischer Schmerz. Z Allg Med 90, 103–104 (2014)

Field R, Physio M, Pourkazemi F et al.: Dietary Interventions are beneficial for patients with chronic pain: a systematic review with meta-analysis. Pain Medicine 22, 694–714 (2021)

Fifi AC, Holton KF: Food in chronic pain: Friend or foe? Nutrients 12 (2020)

Hauner H: Wie ernähre ich mich in Zeiten der Corona-Pandemie? MMW Fortschr Med (2020)

Helde-Frankling M, Björkhem-Bergman L: Vitamin D in pain management. Int J Mol Sci 18 (30), 2170 (2017)

Jonas W: Guide to nutrition for chronic pain. (2019); Nutrition-Chronic-Pain_White_Paper-FINAL-web-1.pdf (drwaynejonas.com)

Kaushik AS, Strath LJ, Sorge RE: Dietary interventions for treatment of chronic pain: oxidative stress and inflammation. Pain Ther 9, 487–498 (2020)

McCabe PS, Pye SR, Beth JM et al.: Low vitamin D and the risk of developing chronic widespread pain: Results from the European male ageing study. BMC Musculoskelet. Disord 17, 32 (2016)

Morelhaio PK, Tufik S, Andersen ML: The interactions between obesity, sleep quality and chronic pain. J Clin Sleep Med 14, 1965–1966 (2018)

Mosetter K: Schmerzen als Ausläufer von Stoffwechselerkrankungen. Schweiz Z Ganzheitsmed 25, 33–38 (2013)

Nees K: Kommt das Richtige auf den Teller, lässt der Schmerz nach (2009)

Paultre K, Cade W, Hernandez D et al.: Therapeutic effects of turmeric or curcumin extract on pain and function for individuals with knee osteoarthritis: a systematic review. BMJ Open Sport Exerc Med 7 (1), (2021)

Perna S, Alalwan TA, Al-Thawadi S et al.: Evidence-based role of nutrients and antioxidants for chronic pain management in musculoskeletal frailty and sarcopenia in aging. Geriatrics (Basel) 5, 16 (2020)

Philpot U, Johnson MI: Diet therapy in the management of chronic pain: better diet less pain? Pain Manag 9, 335–338 (2019)

Rondanelli M, Faliva MA, Miccono A et al.: Food pyramid for subjects with chronic pain: foods and dietary constituents as anti-inflammatory and antioxidant agents. Nutr Res Rev 1–21 (2018)

Salduker S, Allers E, Bechan S et al.: Practical approach to a patient with chronic pain of uncertain etiology in primary care. J Pain Res 12, 2651–2662 (2019)

Strath LJ, Jones CD, Philip George A, Lukens SL, Morrison SA, Soleymani T et al.: The effect of low-carbohydrate and low-fat diets on pain in individuals with knee osteoarthritis. Pain Med 21, 150–160 (2019)

WELTERNÄHRUNG

AflaZ – Verbesserung der Lebensmittelsicherheit in Kenia

„Zero Aflatoxin“ in Viehfutter, Mais und Milch

Adhikari BN, Bandyopadhyay R, Cotty PJ: Degeneration of aflatoxin gene clusters in *Aspergillus flavus* from Africa and North America. Amb Express 6 (2016)

Arrus K, Blank G, Abramson D, Clear R, Holley R: Aflatoxin production by *Aspergillus flavus* in Brazil nuts. Journal of Stored Products Research 41 (5), 513–527 (2005)

Atherstone C, Grace D, Lindahl JF, Kang'ethe EK, Nelson F: Assessing the impact of aflatoxin consumption on animal health and productivity. African Journal of Food, Agriculture, Nutrition and Development 16 (3), 10949–10966 (2016)

Battilani P, Toscano P, Van der Fels-Klerx H, Moretti A, Leggieri MC, Brera C, Rortais A, Goumperis T, Robinson T: Aflatoxin B 1 contamination in maize in Europe increases due to climate change. Scientific Reports 6, 24328 (2016)

Benkerroum N: Aflatoxins: A Comprehensive Overview (2019)

Bennett J, Klich M: Mycotoxins. Clinical Microbiological Reviews, 16 (2003)

Brakhage AA, Schroeckh V: Fungal secondary metabolites – Strategies to activate silent gene clusters. Fungal Genetics and Biology 48 (1), 15–22 (2011)

- Braun H, Woitsch L, Hetzer B, Geisen R, Zange B, Schmidt-Heydt M: *Trichoderma harzianum*: Inhibition of mycotoxin producing fungi and toxin biosynthesis. *International journal of food microbiology* 280, 10–16 (2018)
- Bryden WL: Mycotoxins in the food chain: human health implications. *Asia Pacific Journal of Clinical Nutrition* 16, 95–101 (2007)
- Dadzie MA, Oppong A, Ofori K, Eleblu JS, Ifie EB, Blay E, Obeng-Bio E, Appiah-Kubi Z, Warburton ML: Distribution of *Aspergillus flavus* and aflatoxin accumulation in stored maize grains across three agro-ecologies in Ghana. *Food Control* 104, 91–98 (2019)
- Doran JW: Soil health and global sustainability: translating science into practice. *Agriculture Ecosystems & Environment* 88 (2), 119–127 (2002)
- Ellner F: Results of long-term field studies into the effect of strobilurin containing fungicides on the production of mycotoxins in several winter wheat varieties. *Mycotoxin research* 21 (2), 112–115 (2005)
- Fanelli F, Geisen R, Schmidt-Heydt M, Logrieco A, Mulè G: Light regulation of mycotoxin biosynthesis: New perspectives for food safety. *World Mycotoxin Journal* 9 (1), 129–146 (2016)
- Fink-Gremmels J: Mycotoxins in cattle feeds and carry-over to dairy milk: a review. *Food Additives and Contaminants* 25 (2), 172–180 (2008)
- Geisen R, Touhami N, Schmidt-Heydt M: Mycotoxins as adaptation factors to food related environments. *Current Opinion in Food Science* 17, 1–8 (2017)
- Gong YY, Turner PC, Hall AJ, Wild CP: Aflatoxin exposure and impaired child growth in West Africa: an unexplored international public health burden. *Mycotoxins Detection Methods, Management, Public Health and Agricultural Trade* 53–66 (2008)
- Hariprasad P, Vipin AV, Karuna S, Raksha RK, Venkateswaran G: Natural aflatoxin uptake by sugarcane (*Saccharum officinarum* L.) and its persistence in jaggery. *Environmental Science and Pollution Research* 22 (8), 6246–6253 (2015)
- Horn B, Dorner J: Soil populations of *Aspergillus* species from section *Fluvi* along a transect through peanut-growing regions of the United States. *Mycologia* 90 (5), 767–776 (1998)
- Hove M, Van Poucke C, Njunge-Ediage E, Nyanga L, De Saeger S: Review on the natural co-occurrence of AFB1 and FB1 in maize and the combined toxicity of AFB1 and FB1. *Food Control* 59, 675–682 (2016)
- Igbalajobi O, Yu Z, Fischer R: Red-and Blue-Light Sensing in the Plant Pathogen *Alternaria alternata* Depends on Phytochrome and the White-Collar Protein LreA. *mBio* 10 (2), e00371–00319 (2019)
- Mannon J, Johnson E: Fungi down on the Farm. *New Scientist* 105 (1445), 12–16 (1985)
- Mantle PG: Uptake of radiolabelled ochratoxin A from soil by coffee plants. *Phytochemistry* 53 (3), 377–378 (2000)
- Marin S, Ramos AJ, Cano-Sancho G, Sanchis V: Mycotoxins: Occurrence, toxicology, and exposure assessment. *Food and Chemical Toxicology* 60, 218–237 (2013)
- Meissonnier GM, Pinton P, Laffitte J, Cossalter A-M, Gong YY, Wild CP, Bertin G, Galtier P, Oswald IP: Immunotoxicity of aflatoxin B1: impairment of the cell-mediated response to vaccine antigen and modulation of cytokine expression. *Toxicology and applied pharmacology* 231 (2), 142–149 (2008)
- Miraglia M, Marvin H, Kleter G, Battilani P, Brera C, Coni E, Cubadda F, Croci L, De Santis B, Dekkers S: Climate change and food safety: an emerging issue with special focus on Europe. *Food and chemical toxicology* 47 (5), 1009–1021 (2009)
- Netzker T, Fischer J, Weber J, Mattern DJ, König CC, Valiante V, Schroeckh V, Brakhage AA: Microbial communication leading to the activation of silent fungal secondary metabolite gene clusters. *Frontiers in Microbiology* 6 (2015)
- Oswald I, Marin D, Bouhet S, Pinton P, Taranu I, Accensi F: Immunotoxicological risk of mycotoxins for domestic animals. *Food additives and contaminants* 22 (4), 354–360 (2005)
- Patriarca A, Medina A, Pinto VF, Magan N: Temperature and water stress impacts on growth and production of altertoxin-II by strains of *Alternaria tenuissima* from Argentinean wheat. *World Mycotoxin Journal* 7 (3), 329–334 (2014)
- Peraica M, Radic B, Lucic A, Pavlovic M: Toxic effects of mycotoxins in humans. *Bulletin of the World Health Organization* 77(9), 754–766 (1999)
- Picot A, Doster M, Islam MS, Callicott K, Ortega-Beltran A, Cotty P, Michailides T: Distribution and incidence of atoxigenic *Aspergillus flavus* VCG in tree crop orchards in California: A strategy for identifying potential antagonists, the example of almonds. *International Journal of Food Microbiology* 265, 55–64 (2018)
- Pitt JI, Basilio JC, Abarca ML, Lopez C: Mycotoxins and toxigenic fungi. *Medical Mycology* 38, 41–46 (2000)
- Pitt JI, Taniwaki MH, Cole MB: Mycotoxin production in major crops as influenced by growing, harvesting, storage and processing, with emphasis on the achievement of Food Safety Objectives. *Food Control* 32 (1), 205–215 (2013)
- Rangel DE, Finlay RD, Hallsworth JE, Dadachova E, Gadd GM: Fungal strategies for dealing with environment-and agriculture-induced stresses. *Fungal biology* 122 (6), 602–612 (2018)
- Sarma UP, Bhetaria PJ, Devi P, Varma A: Aflatoxins: Implications on Health. *Indian J Clin Biochem* 32 (2), 124–133 (2017)
- Schmidt-Heydt M, Bode H, Raupp F, Geisen R: Influence of light on ochratoxin biosynthesis by *Penicillium*. *Mycotoxin research* 26 (1), 1–8 (2010)
- Schmidt-Heydt M, Rüfer C, Raupp F, Bruchmann A, Perrone G, Geisen R: Influence of light on food relevant fungi with emphasis on ochratoxin producing species. *International journal of food microbiology* 145 (1), 229–237 (2011)
- Schmidt-Heydt M, Stoll D, Geisen R: Fungicides effectively used for growth inhibition of several fungi could induce mycotoxin biosynthesis in toxigenic species. *International journal of food microbiology* 166 (3), 407–412 (2013)
- Turner PC, Mendy M, Whittle H, Fortuin M, Hall AJ, Wild CP: Hepatitis B infection and aflatoxin biomarker levels in Gambian children. *Tropical Medicine & International Health* 5 (12), 837–841 (2000)
- Wild CP, Gong YY: Mycotoxins and human disease: a largely ignored global health issue. *Carcinogenesis* 31 (1), 71–82 (2010)
- Zain ME: Impact of mycotoxins on humans and animals. *Journal of Saudi Chemical Society* 15 (2), 129–144 (2011)

FORUM

Mysterys in der schulischen Ernährungs- und Verbraucherbildung

Brüggemann I, Körner T: Lebensmittelqualität beurteilen – Der Qualitätsfächer zur Verbraucherbildung in Schulen. 3. Aufl., BZfE (2021)

Emmerling N, Fiedler G: Aufgaben als Schlüssel zur kognitiven Aktivierung (2018)

Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg Kultus und Unterricht (Hrsg.): Bildungsplan 2016. Allgemeinbildende Schulen. Gemeinsamer Bildungsplan für die Sekundarstufe 1. Alltagskultur, Ernährung und Soziales, Wahlpflichtfach. Stuttgart (2016); www.bildungsplaene-bw.de/Lde/LS/BP2016BW/ALLG/SEK1/AES, aufgerufen am 06.06.2021

Oberholzer G, Herdeg P: Leitfaden Mystery. Didaktische Überlegungen und Einsatz im Unterricht. Education 21, Bern (2014)

Schuler S: Mysterys als Lernmethode für Globales Lernen. Praxis Geographie 4, 22–27 (2005)

Nachhaltiger Ernährung auf der Spur

Bund/Misereor (Hrsg.): Zukunftsfähiges Deutschland. Ein Beitrag zu einer global nachhaltigen Entwicklung. Studie des Wuppertal Instituts für Klima, Umwelt, Energie GmbH. Birkhäuser Verlag Basel, Boston, Berlin (1996)

Deutsche Gesellschaft für Ernährung (DGE): DGE-Qualitätsstandards. (2020); www.dge.de/gv/dge-qualitaetsstandards/?L=0, aufgerufen am 08.06.2021

Ernährung und Verbraucherbildung im Internet: Ernährungsbildung; www.evb-online.de/glossar_ernaehrungsbildung.php, aufgerufen am 7.06.2021

Fritz L, Schubert S: Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Kita. Kindergarten heute, Reihe praxis kompakt. Herder Verlag, Freiburg im Breisgau (2014)

Haan G de: Gestaltungskompetenz als Kompetenzkonzept der Bildung für nachhaltige Entwicklung. In: Bormann I, de Haan G (Hrsg.): Kompetenzen der Bildung für nachhaltige Entwicklung. Springer VS, Wiesbaden, 23–43 (2008)

Stoltenberg U: Mensch und Wald: Theorie und Praxis einer Bildung für nachhaltige Entwicklung am Beispiel des Themenfeldes Wald. Oekom Verlag, München (2009)

Wissenschaftlicher Beirat für Agrarpolitik, Ernährung und gesundheitlichen Verbraucherschutz (WBAE): Politik für eine nachhaltigere Ernährung. Eine integrierte Ernährungspolitik entwickeln und faire Ernährungsumgebungen gestalten (2020); www.bmel.de/SharedDocs/Downloads/DE/_Ministerium/Beiraete/agrarpolitik/wbae-gutachten-nachhaltige-ernaehrung.pdf, aufgerufen am 08.06.2021

PRÄVENTION & THERAPIE

Schulgesundheitsprogramme für die Primarstufe

Ein systematisches Review für Österreich

Bentham J, Di Cesare M, Bilano V, Bixby H, Zhou B, Stevens GA, Riley LA, Taddei C, Hajifathalian K, Lu Y, Savin S, Cowan MJ, Paciorek CJ, Chirita-Emandi A, Hayes AJ, Katz J, Kelishadi R, Kengne AP, Khang YH, Laxmaiah A, Li Y, Ma J, Miranda JJ, Mostafa A, Neovius M, Padez C, Rampal L, Zhu A, Bennett JE, Danaei G, Bhutta ZA, Ezzati M, NCD Risk Factor Collaboration (NCD-RisC): Worldwide trends in body-mass index, underweight, overweight, and obesity from 1975 to 2016: a pooled analysis of 2416 population-based measurement studies in 128·9 million children, adolescents, and adults. The Lancet 390 (10113), 2627–2642 (2017); [www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736\(17\)32129-3/fulltext?elsca1=tlpr](http://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736(17)32129-3/fulltext?elsca1=tlpr), aufgerufen am 07.08.2020

Bundesministerium für Kunst und Kultur: Lehrplan der Volksschule (2012); www.bmbwf.gv.at/dam/jcr:fde2450a-10f5-41ca-8e17-b99fae8d7b90/medien_lp_vs_25727.pdf, aufgerufen am 07.08.2020

Felder-Puig R, Hofmann F, Ramelow D, Teutsch F: Gesundheit und Gesundheitsverhalten von österreichischen Schülerinnen und Schülern. Ergebnisse des WHO-HBSC-Survey 2014. Bundesministerium für Gesundheit (Hrsg.), Wien (2015); www.sozialministerium.at/dam/jcr:54c84948-85d6-4729-b509-7b0beac48fbc/gesundheit_und_gesundheitsverhalten_oester_schuelerinnen_who-hbsc-survey_2014.pdf, aufgerufen am 07.08.2020

Felder-Puig R, Teutsch F, Ramelow D: Gesundheit und Gesundheitsverhalten von österreichischen Schülerinnen und Schülern. Ergebnisse des WHO-HBSC-Survey 2018. Bundesministerium für Gesundheit (Hrsg.), Wien (2019); www.gesunde-jugendarbeit.at/sites/default/files/wissen/2019-08/%C3%96sterr.%20HBSC-Bericht%202018.pdf, aufgerufen am 07.08.2020

Global Burden of Disease (GBD) 2017, Diet Collaborators (GBD, 2019): Health effects of dietary risks in 195 countries, 1990–2017: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2017. The Lancet 393, 1958–1972 (2019)

Griebler R, Winkler P, Bengough T: Österreichischer Kinder- und Jugendgesundheitsbericht. Ergebnisbericht. Bundesministerium für Gesundheit (Hrsg.), Wien (2016)

Heseker H, Beer S: Ernährung und ernährungsbezogener Unterricht in der Schule. Bundesgesundheitsbl – Gesundheitsforsch – Gesundheitsschutz 47, 240–245 (2004); <https://doi.org/10.1007/s00103-003-0789-9>

Lehner P, Sgarabottolo V, Zilberszac A: Nationaler Aktionsplan Ernährung. Wien (2016)

Melina V, Craig W, Levin S (Academy of Nutrition and Dietetics, AND): Position of the Academy of Nutrition and Dietetics: Vegetarian Diets. J Acad Nutr Diet 116 (12), 1970–1980 (2016); doi:10.1016/j.jand.2016.09.025

UNESCO: Education for Sustainable Development Goals. Learning Objectives (2017); www.unesco.de/sites/default/files/2018-08/unesco_education_for_sustainable_development_goals.pdf, aufgerufen am 07.08.2020

UN: Transforming our World. The 2030 agenda for sustainable development (2015); www.undp.org/content/dam/undp/library/corporate/brochure/SDGs_Booklet_Web_En.pdf, aufgerufen am 07.08.2020

Weghuber D, Marauszczak K, Schindler K, Sulz I, Purtscher A-E, Pail E: Childhood Obesity Surveillance Initiative (COSI). Bericht Österreich 2017 (2017); <https://broschuerenservice.sozialministerium.at/Home/Download?publicationId=521>, aufgerufen am 07.08.2020

WHO, Global action plan for the prevention and control of noncommunicable diseases: 2013–2020 (2013); https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/94384/9789241506236_eng.pdf;jsessionid=72665324C3A58DEFD129427F62384ED4?sequence=1; aufgerufen am 07.08.2020

Inchley J, Currie D, Budisavljevic S, Torsheim T, Jästad A, Cosma A, Kelly C, Arnarsson A-M, Barnekow V, Weber M-M: Spotlight on adolescent health and well-being. Findings from the 2017/2018 Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Survey in Europe and Canada. International report, WHO (Hrsg.), Volume 1, Key Findings (2020)

WHO: Food and nutrition tips during self-quarantine (2020a); www.euro.who.int/en/health-topics/health-emergencies/coronavirus-covid-19/technical-guidance/food-and-nutrition-tips-during-self-quarantine?fbclid=IwAR0lxmHZqgX-uwgq0cNTsDM3BdHUogV8EcFbqi-Y3oIALGzBP_hbzW6AwYnA, aufgerufen am 07.08.2020

WHO: Stay physically active during self-quarantine (2020b); www.euro.who.int/en/health-topics/health-emergencies/coronavirus-covid-19/technical-guidance/stay-physically-active-during-self-quarantine, aufgerufen am 07.08.2020

Winkler G, Noller B, Waibel S, Merx H, Reuter M: 10 Regeln für Programme zur Ernährungserziehung in der Schule. Ernährungs-Umschau 51 (6), B21–B28 (2004); www.ernaehrungs-umschau.de/fileadmin/Ernaehrungs-Umschau/pdfs/pfd_06_04/EU_06_04_B21-B28.pdf

Wirnitzer KC: Vegan nutrition: latest boom in health and exercise. In: Grumezescu AM, Holban AM (Hrsg.): Therapeutic, Probiotic, and Unconventional Foods. Section 3: Unconventional Foods and Food Ingredients. Chapter 21, Academic Press, Elsevier (2018)

Wirnitzer K: From Science 2 School: Nachhaltig gesund – bewegt & veggie. Forschungsskizze. transfer Forschung <> Schule (5), 241–243 (2019)

Wirnitzer KC: Vegan Diet in Sports and Exercise. Health Benefits and Advantages to Athletes and Physically Active People. A Narrative Review. Int J Sports Exerc Med 6 (3), 165 (2020); doi: 10.23937/2469-5718/1510165

Zumbrunn A, Sóler M, Kunz D: Umsetzung Gesundheitsförderung und Prävention in Schulen. Fachhochschule Nordwestschweiz, Hochschule für Soziale Arbeit. Olten, 30. September (2016)