

- 3 Impressum
- 34 Bundesgesetzblatt
- 37 Forschung
- 39 Nachrichten
- 42 Bücher & Medien
- 43 BZL-Medien

PRÜFUNGEN

- 6 **Prüfungen unter Pandemiebedingungen**
Joerg Hensiek
Trotz Corona-Pandemie konnten Zwischen- und Abschlussprüfungen in den Grünen Berufen und Studiengängen stattfinden. Welche Rolle spielen digitale Formate zukünftig bei der Prüfungsvorbereitung und -organisation?
- 10 **Online-Prüfungen (k)eine Alternative?**
Kirsten Engel
Auch im zweiten Wintersemester unter Corona-Bedingungen finden Prüfungen an agrarwissenschaftlichen Hochschulen digital statt. Die neu entwickelten Prüfungskonzepte bergen Chancen und Risiken.
- 13 **Sind Prüfungen auf Papier noch zeitgemäß?**
Svenja Hermesdorff
Mit zunehmender Digitalisierung der Arbeitswelt und der Ausbildung eröffnen sich auch Möglichkeiten, Prüfungen digital(er) zu gestalten. Was bedeutet das für Auszubildende, Betriebe, Prüfende und Zuständige Stellen?
- 16 **Prüfungsmanagement effizienter und effektiver**
Nadine Passia, Sylvia Wimmershoff
Zur Optimierung des Prüfungsmanagements und Entlastung der beteiligten Akteure wurde in Nordrhein-Westfalen für Berufskollegs ein maßgeschneidertes Online-Fachverfahren entwickelt: DiVaBK - Digitale Vorprüfung am Berufskolleg.
- 18 **Digitale Tools in der Prüfungspraxis**
Ulrike Schneeweiß
Wie lassen sich kompetenzorientierte Prüfungen (digital) weiterentwickeln und gleichzeitige Hilfen einbinden für Ehrenamtliche, die Prüfungen erstellen? Dazu forscht das Verbundprojekt „ASPE“ am Beispiel kaufmännischer Berufe.

Foto: izusek/E+ via Getty Images



Die berufliche Aus- und Fortbildung konnte in den vergangenen zwei Jahren nur unter besonderen Vorsichts- und Hygienemaßnahmen stattfinden. Von den coronabedingten Einschränkungen war auch das Prüfwesen betroffen.

- 19 **Dezentrales Online-Prüfen in der Schweiz**
Dietmar Eglseider
In der Corona-Krise ist in der Schweiz der Wunsch aufgenommen, Prüfungen im Bereich der Höheren Berufsbildung dezentral online abzunehmen. Da die bestehenden Prüfungsordnungen dies nicht zulassen, sollte eine Studie rechtliche Rahmenbedingungen und technische Machbarkeit prüfen.
- 21 **Digitalisierung auf Bedürfnisse abstimmen**
Sabine Watke
Wie kann ein menschenzentrierter Designprozess für die Digitalisierung in Lehrkontexte integriert werden? Die Staatsschule für Gartenbau Stuttgart-Hohenheim hat diese Prinzipien für das Fach Technikerarbeit genutzt.
- 23 **Digital gut vorbereitet in die Prüfung**
Ann-Kathrin Marr
Lernen für Prüfungen ist in Zeiten von Corona besonders herausfordernd. Wenn Lehrunterweisungen oder Übungsgruppen vor Ort ausfallen und gewohnte Vorbereitungsprozesse beschränkt sind, könnten digitale Angebote eine Alternative sein.

AUSBILDUNGSPRAXIS

- 25 **Typische Fehler in der Ausbildung**
Michael Kluge
Es gibt Faktoren, die den Verlauf einer Berufsausbildung negativ beeinflussen. Welche „No-Gos“ sollten Ausbilderinnen und Ausbilder möglichst vermeiden? Sieben „goldene Regeln“ unterstützen einen erfolgreichen Ausbildungsprozess.



AB MÄRZ ONLINE

Ausbildung

Biologisch-dynamische Landwirtschaft lernen

Regina Bartel

Im Netzwerk Biodynamische Bildung wird die Ausbildung im biologisch-dynamischen Landbau in Deutschland vorangetrieben. Rund 250 Auszubildende in Landwirtschaft und Gemüsebau gehen pro Jahr diesen alternativen Weg. Jakob Ganten, Geschäftsführer des Netzwerks, berichtet im Interview über die Gestaltung der Ausbildung und Weiterentwicklungsmöglichkeiten.

AB APRIL ONLINE

Ausbildung

Leittexte – auch zur Biodiversität

Anja Rath und Hildegard Gräf

Früher waren sie Pflicht, heute sind sie eine freiwillige Lernhilfe. Dennoch haben die Leittexte einen festen Platz in der landwirtschaftlichen Ausbildung. Was ist neu und was hat sich in der Leittextarbeit bewährt? Das erläutern ein Ausbildungsberater und die beiden Autorinnen des aktuell erarbeiteten Leittextes zum Anlegen eines Blühstreifens im Interview.

BERATUNGSORGANISATION

27 Schlaglicht auf das deutsche AKIS

Andrea Knierim

Eine Studie zum landwirtschaftlichen Wissens- und Innovationssystem in Deutschland zeigt eine heterogene und vielfältige Akteurslandschaft, die nur teilweise durch gute Vernetzung gekennzeichnet ist. Eine bessere Zusammenarbeit zwischen Wissenschaft und Praxis scheint danach dringend geboten.

29 Datenbank für Beratungsdienste

Pablo Asensio, Susanne Wolf, Fanos M. Birke

Über die Beratungsdienste gelingt der Brückenschlag zwischen Forschung und Praxis. Jetzt wird im Rahmen von i2connect an einem europaweiten Überblick über Beratungs- und Innovationsdienstleistungen im ländlichen Raum gearbeitet.

SCHULPROJEKT

30 Fachkräfte gewinnen

Ulrike Bletzer

Gute Mitarbeitende zu finden und auch auf Dauer an sich zu binden, ist für einen landwirtschaftlichen Betrieb nicht einfach. Eine Projektgruppe an der Fachschule für Agrarwirtschaft in Meschede hat deshalb einen Online-Leitfaden mit praxisnahen Tipps entwickelt.

PORTRÄT

32 Fachschule für Landwirtschaft Rendsburg

Ulrike Bletzer

Ob konventionell oder ökologisch – die Weiterbildung zum Wirtschafter/zur Wirtschafterin des Landbaus an der Fachschule für Landwirtschaft Rendsburg hat beide Ausrichtungen im Angebot. Dort befindet sich auch die Höhere Landbaus Schule.

WISSENSTRANSFER

33 Wissen zur Klimaanpassung vermitteln

Andreas Ziermann

Mit dem Projekt „GeNIAL“ werden in Baden-Württemberg und Hessen Informationen zur Anpassung der Landwirtschaft an den Klimawandel bereitgestellt, die an landwirtschaftlichen Fachschulen und in der Beratung genutzt werden können.

RECHT & GESETZ

35 Steuerliche Neuerungen

Christiane Henning

Wichtige Änderungen für die Landwirtschaft ergeben sich zum 1. Januar 2022 insbesondere bei der Umsatzsteuerpauschalierung. Sowohl der Anwenderkreis als auch die Höhe des Pauschalsatzes werden angepasst und so die Voraussetzungen für eine Klagerücknahme der Europäischen Kommission im gegen Deutschland laufenden Vertragsverletzungsverfahren geschaffen.