



Foto: Theresa Rausch



Foto: JohnnyGreig – iStock.com

26 Beim Bildungskongress BeltzForum konnten sich Lehrkräfte fit machen für die Zukunft des Lernens.

RUBRIKEN

- 3 Impressum
- 6 Aktuell
- 35 Bundesgesetzblatt
- 38 Bücher & Medien
- 39 BZL-Medien

FORSCHUNGSFELDER

- 36 Neues aus der Ressortforschung des Bundeslandwirtschaftsministeriums



Foto: Rheinisches Bildarchiv Köln, Eva Bauer

09 Welche europäischen und nationalen Rahmenbedingungen sind für die grenzüberschreitende Mobilität und Zusammenarbeit von besonderer Bedeutung?

SCHWERPUNKT

9 Transnationale Berufskompetenz

Joerg Hensiek

Internationale Berufskompetenzen werden von Unternehmen zunehmend nachgefragt. Warum wird internationale Erfahrung immer wichtiger für die jungen Menschen und ihre Ausbildungsbetriebe? Wie unterstützt die Politik die transnationale Mobilität?

13 Duale Berufsbildung im Ausland unterstützen

Christian Bock

Mit der Fördermaßnahme „Internationalisierung der Berufsbildung“ wurde ein Instrument geschaffen, das zwei Hauptziele verfolgt: deutsche Berufsbildungsdienstleister im Wettbewerb zu stärken und Regierungskooperationen in der beruflichen Bildung zu fördern.

15 Den Weg für duale Strukturen bereiten

Verena Schneider

In der EU wächst das Interesse an dualen Ansätzen der Berufsausbildung. Das Bundesinstitut für Berufsbildung ist in europäischen Projekten involviert, die die Weiterentwicklung der Berufsbildungssysteme anderer Mitgliedsstaaten hin zu dualen Strukturen zum Ziel haben.

18 Winzerausbildung in Georgien

Georg Bätz

Georgien hat eine große Weinbautradition, aber keine geordnete Berufsausbildung. Aus diesem Grund sollte mit Unterstützung aus Deutschland ein entsprechendes Konzept entwickelt werden.

20 EUROPEA – europäisches Netzwerk für Agrarschulen

Gerd Alscher

EUROPEA ist ein Netzwerk, das die berufliche Aus- und Fortbildung in Grünen Berufen europaweit weiterentwickelt. Mehr als 1.000 agrarische Berufs- und Fachschulen in ganz Europa sind dabei.

25 Mit Erasmus+ in Dänemark

Eva-Maria Baumgartner

Für drei Wochen dem eigenen Ausbildungsbetrieb den Rücken kehren und in Dänemark Neues kennenlernen: Ein ERASMUS+ Projekt macht es möglich.

BILDUNG

26 Selbstbewusst im Unterricht

Monika Heinis

Warum sind Optimisten erfolgreicher im Beruf? Wie wirkt sich eigenes Statusverhalten im Klassenraum aus? Mit innovativen Ansätzen wurde das BeltzForum wieder zu einer Bildungs-Oase für Lehrkräfte.

BERATUNG

28 Bildung und Beratung zur Unternehmensführung

Leopold Kirner

Landwirte nutzen ein breites Spektrum an Informationsquellen, stellt eine Studie der Hochschule für Agrar- und Umweltpädagogik Wien fest.



Änderungen im Sozialrecht

Jürgen Landgrebe

Die beschriebenen Neuerungen im Sozialrecht sind von der alten Bundesregierung vorbereitet und vom Bundestag der vergangenen 18. Legislaturperiode beschlossen worden.

Ab März online

Eine Erfahrung fürs Leben

Kirsten Engel

Etwas von der Welt sehen, sich dabei gleichzeitig fachlich weiterbilden und so auch die Grundlage für spätere Führungspositionen im Agrarbereich legen – für viele Studierende der Agrarwissenschaften oder auch landwirtschaftliche Absolventen, egal ob aus Deutschland oder aus dem Ausland, ist das eine attraktive Kombination. Sie entscheiden sich für ein mehrmonatiges Auslandspraktikum im Agrarbereich.



SCHUL-PROJEKTE

30 Vorgärten lebendig gestalten

Ulrike Bletzer

Den Blick für die Vielfalt der Pflanzenwelt zu öffnen, war ein Ziel des Schulprojekts für angehende Garten- und Landschaftsbauer unter dem Motto „Rettet den Vorgarten“.

PORTRÄT

32 Das Forstliche Bildungszentrum Weilburg

Ulrike Bletzer

Als Schulstadt hat Weilburg eine lange Tradition. Unter anderem befindet sich hier mit dem FBZ die einzige forstliche Bildungseinrichtung des Bundeslandes Hessen.

QUELLEN • DATEN • KOMMENTARE

33 Die neue Stoffstrombilanzverordnung

Ute Schultheiß und Stefan Hüsch

Bereits das Düngegesetz fordert einen nachhaltigen und ressourceneffizienten Umgang mit Nährstoffen im Betrieb. Eine neue Verordnung regelt, wie betriebliche Stoffstrombilanzen zu erstellen sind.