

# Ernährungsbildung im Sachunterricht und Ganzttag

Medien zum Download

Alltagsnah  
Mehrperspektivisch  
Flexibel  
Konkret  
Machbar



Gemeinsam  
mehr erreichen!

Alle Module  
kostenfrei  
[www.ble-medien-service.de](http://www.ble-medien-service.de)



Neugierig?  
Spannende  
Themen im Innenteil

Gesundes, nachhaltiges Essen und Trinken wird in der Schule selbstverständlicher, wenn Unterricht und Ganzttag an einem Strang ziehen. Hier finden Sie Angebote für beide Settings. Beide Medientypen sind abgestimmt auf die jeweils spezifischen Randbedingungen. Die fachlichen und pädagogischen Aussagen sind jedoch gleich.

## Module für den Unterricht

- ▶ Für Lehrkräfte
- ▶ Unterrichtsskizze (2–3 Stunden) mit Kompetenzerwartungen und allen Materialien zur Durchführung
- ▶ kurzgefasste Hintergrundinformationen und Links zum Weiterlesen
- ▶ 2 bis 4 veränderbare Arbeitsblätter und Fotokarten zum Ausdrucken

## Praxiserprobt und qualitätsgeprüft!

„Sehr gut“ ★★★★★  
 „Gut“ ★★★★★

[www.verbraucherbildung.de/materialkompass](http://www.verbraucherbildung.de/materialkompass)

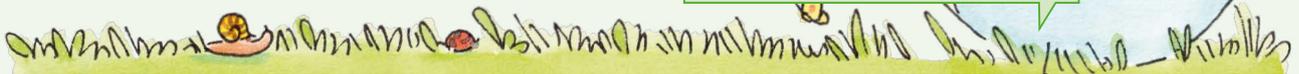
## Ideen für den Ganzttag

- ▶ Für pädagogische Fachkräfte außerhalb des Unterrichts,
- ▶ Malvorlagen, Hörgenuss, Rezepte, Forschungsaufträge – einzeln und flexibel nutzbar,
- ▶ Impulse für Transfer und Weiterführung
- ▶ optimiert für Tablets mit ausdruckbaren Vorlagen für die Kinder



*Der schrumpelige Apfel ist zu schade für den Müll. Im Müsli schmeckt er mir prima.*

*Schaut: Die Tomaten sind unverpackt und kommen von hier.*



# Module für den Sachunterricht

## Wie kommt die Möhre auf den Teller?



Wieviel Arbeit steckt in einer Möhre von der Ernte bis zum Verkauf im Geschäft? Diese Forscherfrage steigert die Wertschätzung für unser Gemüse und lenkt die Aufmerksamkeit auf die Sortenvielfalt.

### Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler

- ▶ erarbeiten die Verarbeitungsschritte von der Ernte bis zum Verkauf der Möhre,
- ▶ stellen selbstständig Möhrenpommes her,
- ▶ schmecken und benennen Unterschiede zwischen den Möhrensorten.

### Für Klassen 1–2

- 2 Seiten Lehrerinformation
- 6 veränderbare Arbeitsblätter
- 11 Fotokarten

Download-Nr. 0505

## Muss Obst immer schön sein?



Im Modul wird das klassische Thema „Obstvielfalt“ mit nachhaltigem Handeln verknüpft im Sinne von: Auch unperfektes Obst ist wertvoll und schmeckt lecker.

### Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler

- ▶ benennen heimische Obstarten und sortieren sie in Baum- und Strauchfrüchte,
- ▶ beschreiben einzelne Fruchtbestandteile, indem sie einen Apfel untersuchen,
- ▶ entwickeln Verwendungsmöglichkeiten für nicht so „schönes“ Obst.

### Für Klassen 1–2

- 2 Seiten Lehrerinformation
- 34 Fotokarten mit Obstarten im Anschnitt und ganz
- 1 Rezept „Obstsalat“
- 2 Experimente, 6 Forscherfragen

Download-Nr. 0557

## Clevere Durstlöcher



Wie bringt man Kinder dazu, mehr Wasser statt Limo zu trinken? Dazu liefert das Module attraktive Praxisideen und altersgerechtes Fachwissen.

### Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler

- ▶ beobachten ihre Trinkgewohnheiten,
- ▶ verstehen die Wichtigkeit des Trinkens und spüren ihrem Durstgefühl nach,
- ▶ erkennen und probieren clevere Durstlöcher.



Für Klassen 1-4

- 2 Seiten Lehrerinformation
- 5 veränderbare Arbeitsblätter

Download-Nr. 0060

## Was ist Obst der Saison?



Wie hängen Obstvielfalt, Saisonalität und Klima zusammen? Die kindgerechten Erklärungen fördern das Verständnis und motivieren zu klimafreundlicherem Handeln.

### Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler

- ▶ beschreiben und vergleichen das Wachstum von Samen unter verschiedenen experimentellen Bedingungen,
- ▶ erarbeiten mittels Statements die Bedeutung von Saison bei Obst und nehmen dazu Stellung,
- ▶ erklären den Saisonkalender, ordnen Obst zu den Jahreszeiten und bewerten es auch hinsichtlich Vielfalt, Geschmack und Verpackung.

Für Klassen 3-4

- 2 Seiten Lehrerinformation
- 4 Arbeitsblätter mit Lösungsvorschlägen
- 6 Materialkarten: Fachwortschatz, Partnerquiz, Geschmacksübungen, Forscherfragen, Fotokarten

Download-Nr. 0558

## Was hat mein Apfel mit dem Klima zu tun?



Woher kommen unsere Äpfel? Welches Obst gibt es in der Nähe? Ist es regional, saisonal, unverpackt, bio? Das Modul sensibilisiert die Kinder für eine klimafreundlichere Obstwahl.

### Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler

- ▶ lesen den Saisonkalender und finden heraus, welches Obst wann bei uns wächst,
- ▶ erkennen und erklären, warum das regionale Angebot gut für die Umwelt und die heimischen Betriebe ist,
- ▶ begründen und reflektieren ihre Obstwahl unter dem Aspekt der saisonalen und regionalen Verfügbarkeit.

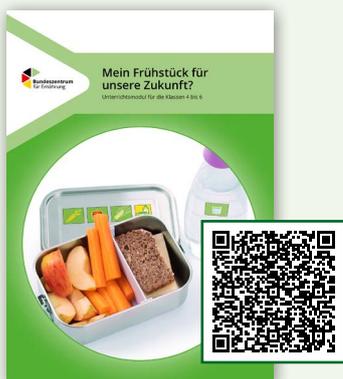


Für Klassen 3-5

- 2 Seiten Lehrerinformation
- 2 veränderbare Arbeitsblätter
- 11 Materialkarten plus 15 Wortschatzkarten
- 1 Bewegungsquiz

Download-Nr. 0137

## Mein Frühstück für unsere Zukunft?



Welche Ressourcen stecken im Pausenbrot, welche im Plastik-verpackten Superriegel und Quetschie? Hier wird das Frühstücksthema mal anders aufgerollt.

### Kompetenzerwartungen:

Die Schülerinnen und Schüler

- ▶ erklären den Wert ausgewählter Lebensmittel über den Ressourcenverbrauch,
- ▶ leiten Empfehlungen für ein Frühstück for future ab und bewerten danach beliebte Frühstücke,
- ▶ entwickeln eine Idee für nachhaltigeres Essen in ihrem Umfeld und setzen erste Schritte um.

Für Klassen 4-6

- 2 Seiten Lehrerinfo
- 6 Arbeitsblätter mit Lösungsvorschlägen
- 11 Materialkarten, u. a. Lesetexten, Fotos, Quiz, Fachwortschatz
- 25 Stop and Swap-Fragekarten

Download-Nr. 0320

## Für Künstler\*innen



## Malen, entdecken, probieren

### Malvorlagen für den Ganzttag

16 Malvorlagen für Kinder. Die fertigen Kunstwerke sind Ausgangspunkte für Gespräche rund ums Essen und für Kostproben.



Download-Nr. 0629

## Für Forscher\*innen



## Forschen, schmecken, begreifen

### Experimente für den Ganzttag

Sammlung von Forscheraufgaben aus dem Alltag der Kinder rund um unsere Lebensmittel. Dazu gehören sechs naturwissenschaftliche Experimente, zwei SinnExperimente und zwölf Forscherfragen.



Download-Nr. 0630

## Für Kochheld\*innen



## Schnippeln, rühren, genießen

### Rezeptideen für den Ganzttag

10 einfache Rezepte für kleine kalte Speisen mit wenig Zutaten und Küchenutensilien. Beim Selbermachen von Powertürmchen und Konfettiquark merken die Kinder: Ich kann kochen!



Download-Nr. 0632

## Für Abenteuer\*innen



## Hörgenuss mit Kasimir

### Hörspiele für den Ganzttag

Spannende Hörspiele im mp3-Format machen die Kinder neugierig auf Gemüse, Obst, Getreide und andere Lebensmittel. Zu jeder Folge gibt es Ideen und Kopiervorlagen zur Nachbereitung.



Download unter [www.bzfe.de/kasimir-hoerspiel](http://www.bzfe.de/kasimir-hoerspiel)

Kostenlos zum Download unter: [www.ble-medien-service.de](http://www.ble-medien-service.de)

Kostenlose Fortbildungen für Lehrende unter: [www.bzfe.de/bildung/fortbildungen/](http://www.bzfe.de/bildung/fortbildungen/)

### Impressum 0692/2023

**Herausgeberin:** Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung (BLE)  
Präsident: Dr. Hanns-Christoph Eiden  
Deichmanns Aue 29, 53179 Bonn, Telefon: 0228 /68 45 - 0,  
[www.ble.de](http://www.ble.de), [www.bzfe.de](http://www.bzfe.de)

**Text und Redaktion:** Dr. Ingrid Brüggemann, Annika Bilo, BLE  
**Illustration:** Dorothea Tust, 50969 Köln  
**Gestaltung:** Arnout van Son, Alfter  
**Titelbild:** © deagreez/stock.adobe.com; Arnout van Son, BLE (Hände)  
Erstauflage, BLE 2023  
© BLE